

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 051 « Економіка»

галузі знань № 05 Соціальні і поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Дубляни 2020 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 051 « Економіка» за спеціалізацією економіка підприємства

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет, Факультет - економічний Кафедра - економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Бакалавр Спеціальність 051 Економіка Професійна кваліфікація Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Першого рівня вищої освіти за спеціальністю <u>№ 051 « Економіка»</u> галузі знань <u>№ 05 Соціальні і поведінкові науки</u> Кваліфікація: <u>Бакалавр з економіки</u>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний , 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1491334 строк дії до 1.07.2022року дата видачі 25.05.2012року протокол № 96
Цикл/рівень	<i>Бакалавр: НРК України - 7 рівень; FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF –LLL – 6 рівень</i>
Передумови	Нострифікований документ про повну середню освіту
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.lviv.ua/lnau/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи за відповідним напрямом підготовки та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність - 051 Економіка Дисципліни циклу гуманітарної та загальноекономічної підготовки (38,6%), дисципліни циклу професійної та практичної підготовки (28,2%), дисципліни циклу професійної та практичної підготовки за спеціалізацією (27%), цикл практичної підготовки (6,2%). Навчальний план включає: - - теоретичне навчання (213 кредитів ЄКТС) по дисциплінам у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські та практичні заняття) і самостійної роботи, у тому числі: практичні заняття – 55 кредитів ЄКТС; - виконання курсових робіт з фахових дисциплін (5 кредитів ЄКТС); - складання комплексного кваліфікаційного екзамену (4 кредитів ЄКТС).
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати

<p>програми</p>	<p>навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання. Програма професійна прикладна.</p> <p>Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, зокрема, володіти навичками аналізу і критичної оцінки наукових концепцій з питань розвитку економіки; володіти методами самопізнання на практиці, прийомами конструктивного спілкування; здатністю використовувати числові методи при розв'язанні прикладних задач, в тому числі при дослідженні об'єктів складних економічних структур; здатністю використовувати професійно-профільовані знання, уміння і навички в галузі економіки; здатністю обирати оптимальний об'єкт для здійснення капітальних вкладень та інвестицій, проводити порівняльну оцінку різних варіантів їх здійснення; здатністю визначати оптимальні джерела і варіанти здійснення різних видів інвестицій; здатністю сформулювати правильне економічне мислення у прийнятті рішень щодо розвитку діяльності у сфері економіки; здатністю аналізувати сутність економічних категорій і структурну модель їх побудови; обґрунтовувати методичні підходи і методи оцінки конкурентоспроможності ; застосовувати практичні навички управління у конкурентному середовищі; застосовувати методіку планування, оптимізації, противитратного механізму, контролю, оцінки та стимулювання економічної активності; проводити діагностику стану виробничої системи.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі економіки</p> <p>Ключові слова: економічна система, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, економіко-математичне моделювання, економіка підприємства, управління витратами, аналіз діяльності, фінанси підприємства, внутрішній економічний механізм, економіка праці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку виробничо-господарських зв'язків. Орієнтована на базову підготовку сучасних економістів , які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного економічного середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалаври зі спеціальності 051«Економіка» підготовлені до роботи в організаціях, фірмах, підприємствах та установах (національних, регіональних, муніципальних та комерційних). Випускники спеціальності «Економіка» можуть працювати в міністерствах, відомствах, підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, де використовуються фахівці даної спеціальності.</p> <p>Функціональні обов'язки фахівців за спеціальністю "Економіка" охоплюють оцінку фактичної діяльності підприємств та їх підрозділів, фінансово-економічного аналізу виробництва, підготовку і реалізацію проектних розробок та економічне обґрунтування проектів.</p>

	<p>Бакалавр з економіки може займати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівця планово-економічних підрозділів підприємств, зайнятих оцінкою, управлінням трудовими, матеріальними і фінансовими ресурсами, промисловим маркетингом, обліком і аналізом виробничо-господарської діяльності, прикладними економіко-фінансовими дослідженнями, логістикою; - фахівця з питань діяльності підприємства місцевих органів влади. <p>Фахівцю з економіки мають бути притаманні сучасний погляд на політичні явища, тенденції вітчизняного і світового економічного розвитку, проблеми і процеси суспільного життя, вміння орієнтуватися в нових умовах, визначати місце своєї професійної діяльності і служити втіленню передових економічних ідей, державних актів та рішень з питань господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за освітнім ступенем «Магістр».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю. Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – здача комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність до нововведень, реалізації інноваційних підходів у підприємницькій діяльності. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань. ЗК13. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 14. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>1. Інформаційно-аналітична здатність ФК 1.1. Вміння аналізувати проблеми і явища у професійній сфері в рамках спеціальності, виявляти закономірності сучасної економіки в глобальному просторі; ФК 1.2. володіння навичками використання сучасних інформаційних технологій та новітніх розробок програмного забезпечення для можливості моделювання ситуаційних рішень. ФК 1.3. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні, розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної та економічної політики держави, які віддзеркалюють найновіші тенденції економічного і науково-технологічного прогресу, ФК 1.4. Здатність оцінювати параметри конкурентоспроможності різноманітних суб'єктів економічної діяльності. 2.Теоретико-методологічна здатність. ФК 2.1. Володіти опорними загальними знаннями з економіки, що дозволяє застосовувати основні принципи, інструменти, дефініції та методології дослідження процесів, що відбуваються у економічному середовищі. 3. Практична здатність. ФК 3.1. Інтерпретація отриманих результатів при побудові прикладних моделей економічних зв'язків на макро- і мікрорівнях. ФК 3.2. Вміння на практиці моделювати проблеми економічного змісту та шляхів їх вирішення. ФК 3.3. Використання сучасного інструментарію для оптимізації і прийняття управлінських рішень. 4. Комунікаційна здатність. ФК 4.1. Здатність до професійної комунікації діловою іноземною мовою. ФК 4.2. Вміння налагоджувати партнерські відносини на різних рівнях співпраці, дотримуватися етичних кодексів професійного спрямування,</p>

	<p>дотримання підприємницької етики.</p> <p>5.Інституційна здатність.</p> <p>ФК 5.1. З розумінням аналізувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність на національному та міжнародному рівнях,</p> <p>ФК 5.2. виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах,</p> <p>ФК 5.3. вести стабільну господарську діяльність суб'єктів господарювання, дотримуючись норм законодавства, вміння на основі нормативно-правового регламентування укладати та виконувати угоди і контракти між суб'єктами господарювання.</p> <p>6. Здатність позиціонувати підприємство в зовнішньому і внутрішньому середовищі.</p> <p>ФК 6.1. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 6.2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 6.3. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 6.4. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 6.5. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 6.6. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>7. Управлінська здатність.</p> <p>ФК 7.1. Набуття професійних навичок щодо проведення повноцінного аналізу управління діяльністю підприємства, виявлення чинників, що впливають на ефективність функціонування суб'єкта господарювання.</p> <p>ФК 7.2. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>ФК 7.3. Вміти оперативно приймати рішення, на основі аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розрахованих показників, які характеризують результативність діяльності підприємств та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 7.4. Здатність здійснювати поточний контроль за виконанням установлених планів, процедур, запроваджувати заходи з підвищення ефективності підприємства та його підрозділів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1.Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності(нормативний зміст підготовки).</p> <p>ПРН 1.1 Вміння на практиці використовувати методи наукових досліджень, застосовувати сучасні технології та робити ґрунтовні висновки щодо основних моментів адміністративної діяльності у галузі економіки, прогнозувати вплив заходів економічної політики на економічне життя суспільства;</p> <p>ПРН 1.2 Вміння адаптувати набуті теоретичні знання у практичну діяльність підприємств, обґрунтовувати хід економічних явищ і процесів, володіти економічним мисленням, розумінням економічних законів, принципів та закономірностей; аналізувати природно-економічний потенціал регіону; оцінювати демографічний і</p>

економічний потенціал; економічно обґрунтувати територіальний поділ праці; визначати доцільний рівень спеціалізації і комплексування території;

оцінювати пропорційність розвитку регіонів.

ПРН 1.3 Вміння здійснювати повний та конкретний аналіз того чи іншого явища чи процесу, що мають місце у господарській діяльності та робити відповідні висновки, які б дозволили покращити ситуацію, що склалася, володіти знаннями прогресивних методів господарювання;

ПРН 1.4 Здатність порівнювати економічні процеси в різних суб'єктах господарювання, аналізувати причини, що призвели до того чи іншого явища, використовувати досвід зарубіжних країн у вітчизняній економіці;

ПРН 1.5 Здатність застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач, практично застосовувати отриманні результати для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в економіці, володіти програмним забезпеченням, призначеним для побудови економетричних та оптимізаційних моделей, мінімізувати ризики господарської діяльності за результатами економетричного моделювання, формулювати конкретні висновки та пропозиції щодо удосконалення виробництва та структури підприємств з метою підвищення їх ефективності;

ПРН 1.6 Вміння оптимізувати наскрізні потоки в основних функціональних та інтегрованих областях логістики, аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують ті чи інші функції логістики, оцінювати можливість виділення єдиної логістичної служби, створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків, визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення;

ПРН 1.7 Здатність розраховувати показники ефективності використання ресурсів підприємства та його діяльності; аналітично обґрунтовувати формування виробничої програми підприємства, економічно обґрунтовувати шляхи раціонального використання виробничих ресурсів підприємств;

ПРН 1.8 Здатність класифікувати об'єкти державного регулювання економіки; здійснювати оцінку доцільності вибору напрямів державного регулювання економіки; правильно обирати та вміти використовувати методи державного регулювання економіки; визначати економічний ефект від використання тих чи інших методів державного регулювання економіки.

ПРН 1.9 Вміння здійснювати оперативне управління інноваційної діяльності, розрахувати необхідні ресурси для впровадження інновацій, розрахувати економічну ефективність інноваційних процесів.

ПРН 1.10 Здатність виявляти та встановлювати можливості оптимізації матеріальних потоків підприємства; здійснювати якісний та кількісний аналіз та оцінювати міру ризику прийняття рішень, управляти ризиком на основі існуючих методів, приймати рішення в невизначених умовах господарювання.

ПРН 1.11 Здатність оперувати господарсько-правовими знаннями, уміннями і поняттями в практичній діяльності; знаннями законодавства про працю, судову практику, застосовувати та тлумачити правові норми, складати проекти документів (накази та розпорядження, колективні

договори, правила внутрішнього трудового розпорядку, акти, пояснювальні тощо);

ПРН 1.12 Вміння застосовувати основну типову кореспонденцію бухгалтерських рахунків з обліку необоротних активів, оборотних активів, капіталу і зобов'язань. вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку; прогнозувати майбутній розвиток фінансових відносин; обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань фінансового характеру тощо

ПРН 1.13 Вміння розраховувати узагальнюючі показники статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів; проводити статистичну обробку даних з побудовою відповідних таблиць, графіків та рядів розподілу; застосовувати статистичні методи для дослідження кількісної і якісної сторін масових суспільних явищ і процесів; практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які використовуються міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проектів;

ПРН 1.14 Здатність реєструвати, обробляти, аналізувати, передавати економічну інформацію за допомогою сучасних прикладних інформаційних систем та технологій; практично реалізувати з використанням системних програмних інструментальних засобів інформаційну систему для конкретної предметної області; вміти здійснювати інформаційну підтримку заходів в економіці; оцінювати якість пакетів прикладних програм з обробки економічної інформації,

ПРН 1.15 Здатність визначати оптимальні джерела і варіанти здійснення різних видів інвестицій, обирати оптимальний об'єкт для здійснення інвестицій, проводити порівняльну оцінку різних варіантів здійснення інвестицій, складати бізнес-план.

ПРН 1.16 Здатність застосовувати комунікативні навички, які дають змогу зрозуміло і чітко висловлювати думки, аргументувати, підтверджувати чи спростовувати отриману інформацію, використовувати професійно орієнтовані комунікативні компетенції, які зумовляють ефективну мовленнєву поведінку у професійному оточенні, встановлювати міжособистісні зв'язки, узгоджувати власні дії з діями колег, вибирати оптимальний стиль спілкування у різних ситуаціях, будувати і підтримувати діалог.

2. Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом.

ПРН 2.1 Вміння визначати перспективні види бізнесової діяльності, розробляти засновницькі документи та бізнес-плани, відкрити власну справу в бізнесі, використовувати законодавчу базу та набуті навички для регулювання відносин в сфері підприємництва;

ПРН 2.2 Вміння проводити оцінку природних ресурсів з метою включення в економічні розрахунки їх вартості; визначати збитки, викликані погіршенням довкілля, розраховувати ефективність природоохоронної діяльності.

ПРН 2.3 Вміння визначати потребу в трудових ресурсах та ефективність їх використання; розраховувати показники продуктивності та ефективності праці та аналізувати їх; розробляти раціональний режим праці та відпочинку; планувати чисельність працівників, рівень їх продуктивності та оплати праці; налагоджувати в трудовому колективі нормальні відносини соціального партнерства;

	<p>проводити моніторинг соціально-трудових відносин та здійснювати на практиці ефективну політику зайнятості населення.</p> <p>ПРН 2.4 Вміння застосовувати методики планування, противитратного механізму, контролю, оцінки та стимулювання і відповідальності підрозділів підприємства за результати їхньої діяльності, визначати стратегії розвитку підприємства на основі методів стратегічного аналізу; контролювати і впливати на величину витрат; виявляти фактори, що зумовлюють рівень витрат, обчислювати їх величину за видами, місцями та носіями.</p> <p>ПРН 2.5 Вміння визначати майнові та немайнові права інтелектуальної власності, визначати об'єкти права інтелектуальної власності, вміння застосовувати правову охорону об'єктів інтелектуальної власності, здійснювати захист прав інтелектуальної власності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 051«Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності 051«Економіка» створена і відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 051«Економіка» відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Історія України та українська культури	4	Іспит
ОКЗ 2	Іноземна мова	14	Залік / іспит
ОКЗ 3	Філософія	4	Іспит
ОКЗ 4	БЖД та охорона праці	4	Іспит
ОКЗ 5	Правознавство та правове забезпечення в економіці	4	Іспит
ОКЗ 6	Економічна теорія	16	Іспит
ОКЗ 7	Економіко-математичне моделювання та економетрія	8	Іспит
ОКЗ 8	Інформатика та інформаційні системи в економіці	8	Іспит / залік
ОКЗ 9	Вища математика і теорія ймовірності	8	Іспит
ОКЗ 10	Регіональна економіка	4	Іспит
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
	Ділова мова в публічному управлінні		
	Культура наукової мови		
	Лінгвістичні основи документознавства		
ВКЗ 2	Друга іноземна мова	6	Залік
	Ділова іноземна мова		
	Професійна література іноземною мовою		
	Методика навчання іноземної мови		
ВКЗ 3	Екологія та захист навколишнього середовища	4	Залік
	Екологічні проблеми України		
	Екосистемологія		
	Екологічний маркетинг		
ВКЗ 4	Техніка та технології в АПК	4	Залік
	Технологія виробництва продукцій рослинництва		
	Технологія виробництва продукцій тваринництва		
	Механізація		
ВКЗ 5	Основи ділового економічного спілкування	4	Іспит
	Діловодство з використанням комп'ютерної техніки		
	Документознавство та інформаційна діяльність		
	Конфліктологія і теорія переговорів		
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Економічна географія	4	Залік
ОКП 2	Фінанси, гроші та кредит	4	Іспит
ОКП3	Статистика	4	Іспит
ОКП4	К/Р з статистики	1	Захист
ОКП5	Економіка підприємства	8	Залік / Іспит

1	2	3	4
ОКП 6	К/Р з потенціалу підприємства	1	Захист
ОКП 7	Кооперація в АПК	4	Іспит
ОКП 8	Облік і оподаткування	4	Іспит
ОКП 9	Менеджмент	4	Іспит
ОКП10	Економіка інвестицій	4	Іспит
ОКП11	Міжнародна економіка	4	Іспит
ОКП12	Економіка природокористування	5	Іспит
ОКП13	Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків	8	Іспит
ОКП14	К/Р з обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків	1	Захист
ОКП15	Проектний аналіз	8	Іспит
ОКП16	Стратегія підприємства та управління витратами	6	Іспит
ОКП17	К/Р з стратегії підприємства та управління витратами	1	Захист
ОКП18	Внутрішній економічний механізм та потенціал підприємства	8	Іспит
ОКП19	К/Р з внутрішнього економічного механізму	1	Захист
ОКП20	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	Іспит
ОКП21	Навчальна практика (з інформатики)	3	Захист
ОКП22	Навчальна практика (з статистики)	3	Захист
ОКП23	Навчальна практика (з економіки підприємства)	3	Захист
ОКП24	Виробнича практика	6	Захист
ОКП25	Державна атестація	4	Кваліфікаційний іспит
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Вступ до фаху	4	Залік
	Теорія і практика спеціальності		
	Університетська освіта		
	Фахова комунікабельність		
ВКП 2	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	Залік
ВКП3	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	Залік
БЛОК 1 Економіка підприємства			
ВБ 1.1.	Інтелектуальна власність	4	Іспит
ВБ.1.2.	Національна економіка	8	Залік/ Іспит
ВБ 1.3.	Економіка праці і соціально-трудових відносин	4	Іспит
ВБ.1.4.	Державне регулювання економіки та цінова політика	8	Залік/ Іспит
ВБ 1.5	Навчальна практика (з вступу до фаху)	3	Залік
	Навчальна ознайомча сільськогосподарська практика із мовним стажуванням		
Факультативи (позакредитні)			
	Фізичне виховання	8	Залік
	Підготовка водіїв	4	Іспит
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		89	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		151	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
у тому числі за вибором студентів:		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності
за блоком «Економіка підприємства»

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКЗ 5, ОКЗ 6, ОКЗ 8, ВКЗ 3, ВКЗ 4, ВКП 1
	2	ОКЗ2, ОКЗ4, ОКЗ6, ОКЗ9, ОКЗ10, ВКЗ1, ВКЗ2, ВКЗ4, ОКП1
2	3	ОКЗ6, ОКЗ9, ВКЗ2, ОКП2, ОКП3, ОКП4, ОКП5, ВЗ35
	4	ОКЗ6, ОКЗ8, ВКЗ2, ОКП5, ОКП7, ОКП8, ОКП9,
3	5	ОКЗ2, ОКП10, ОКП11, ОКП12, ОКП18, ВБ1.2.
	6	ОКЗ3, ОКЗ7, ОКП18, ВБ1.2., ВБ1.3, ВКП2, ОКП19, ОКП6
4	7	ОКЗ7, ОКП13, ОКП15, В.Б.1.1, В.Б.1.4, ВКП3, ОКП14
	8	ОКП13, ОКП15, ОКП20, ОКП16, ВБ1.4, ОКП17

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі задачі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки .

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН.9	ПРН.8	ПРН7Н1.7	ПРН.6	ПРН.5	ПРН.4	ПРН.3	ПРН.2	ПРН.1	
						+			ОК31
									ОК32
						+		+	ОК33
						+	+	+	ОК34
				+					ОК35
									ОК36
		+							ОК37
				+					ОК38
									ОК39
		+							ОК310
									ВК31
							+		ВК32
									ВК33
	+		+						ВК34
	+								ВК35
									ОКП1
									ОКП2
					+				ОКП3,4
					+				ОКП5,6
							+		ОКП7
					+				ОКП8
+							+	+	ОКП9
						+			ОКП10
	+								ОКП11
	+	+							ОКП12
	+		+						ОКП13
									ОКП14,1 5
	+		+						ОКП16
				+		+			ОКП17
	+		+						ОКП18,1 9
	+								ОКП20,2 1
									ОКП22
	+		+						ОКП23
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОКП24
									ВКП1,2,3
									ВБ1.1.
									ВБ1.2
									ВБ1.3.
	+		+						ВБ1.4
		+	+						ВБ1.5

